

Số: /KH-TV

Buôn Hồ, ngày 27 tháng 10 năm 2025

**KẾ HOẠCH**  
**Thực hiện nhiệm vụ trọng tâm năm học 2025-2026**

Căn cứ kế hoạch số 44/SGDĐT-GDPT ngày 13/10/2025 của Sở GD&ĐT Đắk Lắk kế hoạch thực hiện nhiệm vụ trọng tâm năm học 2025-2026;

Căn cứ kế hoạch số 94/KH-UBND, ngày 23 tháng 10 năm 2025 về việc thực hiện nhiệm vụ trọng tâm năm học 2025-2026 của UBND Phường Buôn Hồ;

Trường Tiểu học Trung Vương xây dựng kế hoạch thực hiện nhiệm vụ trọng tâm năm học 2025-2026, cụ thể như sau:

**I. MỤC ĐÍCH, YÊU CẦU**

**1. Mục đích**

Triển khai thực hiện có hiệu quả các chủ trương, chính sách của Đảng, Nhà nước và ngành Giáo dục về đổi mới căn bản, toàn diện giáo dục và đào tạo; tiếp tục thực hiện Chương trình giáo dục phổ thông 2018.

Xây dựng môi trường giáo dục an toàn, lành mạnh, thân thiện; phát huy tinh thần “Kỷ cương – Sáng tạo – Đột phá – Phát triển”.

Đẩy mạnh chuyển đổi số, tăng cường ứng dụng công nghệ thông tin trong quản lý, giảng dạy, đánh giá học sinh.

Tập trung nâng cao chất lượng giáo dục toàn diện, phát triển phẩm chất và năng lực học sinh, bồi dưỡng đội ngũ cán bộ, giáo viên đáp ứng yêu cầu mới.

**2. Yêu cầu**

Bám sát định hướng chỉ đạo của ngành theo kế hoạch số 44/SGDĐT-GDPT ngày 13/10/2025 của Sở GD&ĐT Đắk Lắk kế hoạch thực hiện nhiệm vụ trọng tâm năm học 2025-2026.

Đảm bảo tính đồng bộ, khả thi và phù hợp với điều kiện thực tế nhà trường, của địa phương.

Phân công nhiệm vụ cụ thể, rõ người, rõ việc, rõ trách nhiệm và thời gian hoàn thành từng nhiệm vụ.

Tăng cường công tác kiểm tra, giám sát, đánh giá việc thực hiện kế hoạch.

**II. NHIỆM VỤ VÀ GIẢI PHÁP TRỌNG TÂM**

**1. Hoàn thiện thể chế, nâng cao hiệu lực, hiệu quả công tác quản lý; đổi mới quản trị nhà trường**

**a) Hoàn thiện thể chế, quy chế, văn bản quản lý nội bộ**

Rà soát, sửa đổi, bổ sung và ban hành kịp thời các quy chế, quy định nội bộ phù hợp với quy định của pháp luật và điều kiện thực tiễn của nhà trường (như

Quy chế dân chủ, Quy chế chi tiêu nội bộ, Quy chế phối hợp giữa các tổ chức đoàn thể, Quy định về thi đua – khen thưởng, Quy chế làm việc...).

Cụ thể hóa và thực hiện nghiêm túc các văn bản chỉ đạo của ngành về chương trình giáo dục phổ thông 2018, chuyển đổi số, công khai giáo dục, an toàn trường học, giáo dục hòa nhập,... Đảm bảo mọi hoạt động quản lý, điều hành đều có căn cứ pháp lý, công khai, minh bạch, giúp nâng cao hiệu lực và hiệu quả thực thi.

### **b) Tăng cường hiệu lực, hiệu quả công tác quản lý, điều hành**

Đổi mới phong cách lãnh đạo, chỉ đạo theo hướng khoa học, dân chủ, sâu sát cơ sở, phát huy vai trò trách nhiệm cá nhân của người đứng đầu và từng cán bộ phụ trách lĩnh vực.

Thực hiện tốt quy trình lập kế hoạch, tổ chức thực hiện, kiểm tra – đánh giá và cải tiến chất lượng trong mọi hoạt động của nhà trường.

Ứng dụng công nghệ thông tin và chuyển đổi số trong công tác quản lý: quản lý hồ sơ điện tử, điều hành qua phần mềm, họp trực tuyến, sổ liên lạc điện tử, thống kê dữ liệu số.

Thực hiện công tác kiểm tra, giám sát nội bộ thường xuyên, kịp thời chấn chỉnh, phòng ngừa sai phạm, nâng cao kỷ luật, kỷ cương hành chính.

Tăng cường tính công khai, minh bạch, trách nhiệm giải trình trong quản lý, đặc biệt là các lĩnh vực: tài chính, nhân sự, chất lượng giáo dục và các hoạt động xã hội hóa.

### **c) Đổi mới công tác quản trị nhà trường**

Xây dựng và vận hành mô hình quản trị nhà trường hiện đại, linh hoạt, hướng tới phát triển bền vững, lấy người học làm trung tâm, giáo viên là chủ thể sáng tạo, và cán bộ quản lý là hạt nhân điều phối, hỗ trợ.

Phát huy tự chủ, tự chịu trách nhiệm của nhà trường trong việc thực hiện kế hoạch giáo dục, sử dụng nguồn lực, tổ chức các hoạt động giáo dục và phát triển chuyên môn. Tăng cường trao quyền cho tổ chuyên môn, tổ chức đoàn thể trong việc đề xuất sáng kiến, tham mưu hoạt động, cải tiến chất lượng giảng dạy và giáo dục.

Xây dựng văn hóa quản trị dân chủ – minh bạch – trách nhiệm – hợp tác, gắn quản trị nhân sự với quản trị chất lượng và quản trị tài chính.

Đổi mới quản lý chất lượng giáo dục theo hướng lấy chuẩn đầu ra của học sinh và mức độ hài lòng của phụ huynh, cộng đồng làm thước đo hiệu quả.

Ứng dụng các công cụ quản trị số: kế hoạch điện tử, sổ điểm điện tử, cơ sở dữ liệu ngành, phần mềm quản lý nhân sự, kế hoạch, thi đua, tài sản...

### **d) Nâng cao năng lực đội ngũ cán bộ quản lý và xây dựng hệ thống quản lý chuyên nghiệp.**

Bồi dưỡng, nâng cao năng lực quản trị nhà trường cho Ban giám hiệu, tổ trưởng chuyên môn, nhân viên văn phòng, kế toán, văn thư... Khuyến khích đổi mới tư duy lãnh đạo từ “quản lý hành chính” sang “quản trị giáo dục”, hướng tới

xây dựng trường học thông minh, trường học hạnh phúc.

Tăng cường tinh thần trách nhiệm, tính gương mẫu, đạo đức nghề nghiệp của đội ngũ quản lý và cán bộ, giáo viên.

Xây dựng môi trường làm việc chuyên nghiệp, thân thiện, hợp tác và hiệu quả, tạo nền tảng cho đổi mới quản trị bền vững.

#### **e) Tăng cường công tác phối hợp và huy động nguồn lực**

Phối hợp hiệu quả giữa nhà trường – gia đình – xã hội, Hội Cha mẹ học sinh, chính quyền địa phương và các tổ chức đoàn thể trong công tác quản lý, giám sát, hỗ trợ nhà trường. Huy động nguồn lực xã hội hóa giáo dục phục vụ phát triển cơ sở vật chất, thiết bị dạy học và hoạt động đổi mới quản trị. Thực hiện quy chế công khai, dân chủ trong mọi hoạt động, đảm bảo niềm tin, sự đồng thuận của tập thể và cộng đồng.

#### **g) Đẩy mạnh chuyển đổi số trong quản lý và quản trị**

Ứng dụng mạnh mẽ công nghệ số trong tất cả các khâu quản lý, dạy học và đánh giá.

Xây dựng hệ sinh thái quản trị số: cơ sở dữ liệu ngành, phần mềm quản lý học sinh, quản lý tài sản, quản lý tài chính, thư viện điện tử, kho học liệu mở.

Đào tạo, bồi dưỡng kỹ năng số cho cán bộ, giáo viên nhằm nâng cao hiệu quả công việc và khả năng thích ứng với môi trường số hóa.

### **2. Tiếp tục đổi mới, nâng cao chất lượng giáo dục**

#### **a) Tiếp tục đổi mới nội dung, phương pháp và hình thức tổ chức dạy học**

Triển khai thực hiện có hiệu quả Chương trình giáo dục phổ thông 2018, bảo đảm dạy học theo hướng phát triển phẩm chất và năng lực học sinh.

Đổi mới phương pháp dạy học theo hướng phát huy tính tích cực, chủ động, sáng tạo của học sinh; tăng cường các hình thức học tập trải nghiệm, dự án, học qua thực hành, học thông qua trò chơi và tình huống thực tiễn, giáo dục STEM, giáo dục kỹ năng sống phù hợp lứa tuổi.

Tăng cường ứng dụng công nghệ thông tin, chuyển đổi số trong dạy học, khuyến khích sử dụng học liệu số, bài giảng điện tử, phần mềm tương tác.

Thực hiện dạy học phân hóa, cá thể hóa, quan tâm hỗ trợ học sinh chậm đọc, chậm viết, chậm tính toán, HS khuyết tật học hòa nhập, học sinh có hoàn cảnh khó khăn.

Nâng cao chất lượng dạy học ngoại ngữ, tin học, nghệ thuật, thể chất (tổ chức dạy học môn tự chọn tiếng Anh, tin học cho học sinh khối lớp 1,2).

#### **b) Đổi mới công tác kiểm tra, đánh giá học sinh**

Thực hiện đánh giá thường xuyên, định kỳ theo Thông tư 27/2020/TT-BGDĐT, bảo đảm đánh giá vì sự tiến bộ của học sinh. Kết hợp đánh giá bằng nhận xét với đánh giá qua sản phẩm, hoạt động học tập và năng lực vận dụng thực tế. Tăng cường sử dụng công cụ, phần mềm đánh giá số hóa, tạo sự minh bạch, chính

xác và thuận tiện cho giáo viên, phụ huynh. Phát huy vai trò tự đánh giá và đánh giá lẫn nhau của học sinh, giúp các em tự điều chỉnh, phát triển năng lực bản thân.

**c) Tăng cường công tác giáo dục đạo đức, kỹ năng sống và giá trị sống cho học sinh**

Đẩy mạnh giáo dục toàn diện, chú trọng giáo dục đạo đức, lối sống, kỹ năng ứng xử, kỹ năng tự phục vụ, ý thức bảo vệ môi trường, an toàn giao thông, phòng chống bạo lực học đường.

Tổ chức các hoạt động trải nghiệm, hướng nghiệp, câu lạc bộ, hoạt động Đội, sao nhi đồng phù hợp lứa tuổi.

Xây dựng môi trường “Trường học hạnh phúc – Học sinh tích cực – Giáo viên sáng tạo”, đảm bảo mọi học sinh được tôn trọng, yêu thương, khuyến khích phát triển toàn diện.

**3. Bảo đảm công bằng trong cơ hội tiếp cận giáo dục**

**a) Thực hiện tốt phổ cập giáo dục tiểu học, duy trì sĩ số, không để học sinh bỏ học**

Duy trì và nâng cao chất lượng phổ cập giáo dục tiểu học đúng độ tuổi, cập nhật dữ liệu đầy đủ, chính xác trên hệ thống quản lý.

Tổ chức điều tra, cập nhật hằng năm để phát hiện sớm trẻ trong độ tuổi chưa đến trường hoặc có nguy cơ bỏ học, kịp thời vận động, hỗ trợ đưa các em trở lại lớp.

Phối hợp chặt chẽ với chính quyền địa phương, các đoàn thể, Hội cha mẹ học sinh trong việc nắm bắt hoàn cảnh, duy trì sĩ số, chống lưu ban, bỏ học.

**b) Tạo điều kiện học tập cho học sinh có hoàn cảnh khó khăn, yếu thế**

Rà soát, lập danh sách học sinh thuộc diện hộ nghèo, cận nghèo, mồ côi, khuyết tật, con công nhân lao động, trẻ di cư,... để có biện pháp hỗ trợ cụ thể.

Huy động nguồn lực từ chính quyền, đoàn thể, tổ chức xã hội, doanh nghiệp, mạnh thường quân để giúp học sinh khó khăn:

- Hỗ trợ học phí, đồng phục, sách vở, thiết bị học tập;

Tổ chức chương trình “Nâng bước em đến trường”, “Tiếp sức đến trường”, “Bạn giúp bạn”...

Thực hiện hiệu quả các chính sách miễn, giảm, hỗ trợ chi phí học tập, học bổng theo quy định.

**c) Đảm bảo giáo dục hòa nhập, không kỳ thị, phân biệt đối xử**

Triển khai hiệu quả giáo dục hòa nhập cho học sinh khuyết tật; bố trí giáo viên có chuyên môn, được bồi dưỡng kỹ năng dạy học hòa nhập.

Xây dựng môi trường học tập thân thiện, an toàn, tôn trọng sự khác biệt, giúp học sinh yếu thế hòa nhập tự tin với bạn bè.

Tổ chức các hoạt động tuyên truyền, giáo dục học sinh về lòng nhân ái, tôn trọng, yêu thương, giúp đỡ bạn bè có hoàn cảnh khó khăn.

Xây dựng “Trường học hạnh phúc – không bạo lực – không kỳ thị”, đảm bảo bình đẳng giới và cơ hội phát triển cho mọi học sinh.

#### **4. Phát triển đội ngũ nhà giáo, cán bộ quản lý đáp ứng yêu cầu đổi mới**

##### **a) Công tác quy hoạch, tuyển dụng và bố trí sử dụng đội ngũ**

Rà soát, đánh giá thực trạng đội ngũ giáo viên, cán bộ quản lý theo chuẩn nghề nghiệp, chuẩn hiệu trưởng. Tham mưu quy hoạch, bổ sung, luân chuyển, bố trí hợp lý giáo viên và cán bộ quản lý theo năng lực, sở trường, đảm bảo cân đối giữa các khối lớp và bộ môn. Thực hiện tuyển dụng, hợp đồng giáo viên bảo đảm công khai, minh bạch, đúng quy định, ưu tiên người có năng lực chuyên môn, kỹ năng sư phạm tốt.

##### **b) Nâng cao chất lượng đào tạo, bồi dưỡng và tự bồi dưỡng**

Xây dựng kế hoạch bồi dưỡng thường xuyên, liên tục cho giáo viên, cán bộ quản lý theo các chuyên đề về:

- Chương trình giáo dục phổ thông 2018;
- Phương pháp dạy học phát triển phẩm chất, năng lực học sinh;
- Ứng dụng công nghệ thông tin, chuyển đổi số trong dạy học và quản lý;
- Kỹ năng tổ chức hoạt động giáo dục, hoạt động trải nghiệm;
- Năng lực quản trị nhà trường, quản lý đổi mới, quản lý chất lượng.

Khuyến khích giáo viên tự học, tự nghiên cứu, tham gia các khóa học trực tuyến, sinh hoạt chuyên môn qua mạng. Tổ chức các chuyên đề, hội thảo, thao giảng, dự giờ – rút kinh nghiệm để chia sẻ và nhân rộng điển hình.

##### **c) Đổi mới công tác đánh giá, khen thưởng, động viên**

Thực hiện đánh giá giáo viên, cán bộ quản lý theo chuẩn nghề nghiệp và kết quả thực hiện nhiệm vụ đổi mới giáo dục. Có hình thức động viên, khích lệ kịp thời những cá nhân đổi mới sáng tạo trong giảng dạy, quản lý. Xây dựng môi trường làm việc công bằng, minh bạch, dân chủ và thân thiện, giúp giáo viên yên tâm, gắn bó với nghề.

##### **d) Tăng cường ứng dụng công nghệ và chuyển đổi số**

Triển khai tập huấn về công nghệ giáo dục, phần mềm quản lý, học liệu số cho toàn đội ngũ. Khuyến khích giáo viên sử dụng bài giảng điện tử, lớp học trực tuyến, ngân hàng câu hỏi và học liệu số hóa. Cán bộ quản lý sử dụng hiệu quả các phần mềm quản trị trường học, đánh giá học sinh, quản lý hồ sơ điện tử.

##### **e) Phát triển văn hóa học tập trong nhà trường**

Xây dựng nhà trường trở thành tổ chức học tập, trong đó mỗi giáo viên là một “người học suốt đời”. Đẩy mạnh phong trào “Giáo viên giúp giáo viên”, “Trường học hạnh phúc – giáo viên hạnh phúc”, tạo môi trường học hỏi, hợp tác, chia sẻ. Phát huy vai trò của tổ chuyên môn trong sinh hoạt học thuật, nghiên cứu bài học, đổi mới phương pháp dạy học, kiểm tra – đánh giá.

##### **g) Quan tâm chế độ, chính sách và đời sống giáo viên**

Thực hiện đầy đủ, kịp thời các **chế độ, chính sách** đối với nhà giáo. Tạo điều kiện cho giáo viên học tập nâng chuẩn, tham gia các lớp bồi dưỡng, nghiên cứu khoa học sư phạm ứng dụng. Chăm lo đời sống vật chất, tinh thần, tạo môi trường làm việc ổn định, đoàn kết.

## **5. Nâng cao hiệu quả sử dụng ngân sách, huy động nguồn lực đầu tư**

### **a) Quản lý và sử dụng ngân sách đúng quy định, tiết kiệm, hiệu quả**

Thực hiện nghiêm túc các quy định của Luật Ngân sách Nhà nước, các văn bản hướng dẫn của ngành giáo dục và tài chính về thu – chi, sử dụng kinh phí.

Lập dự toán, phân bổ, sử dụng kinh phí đúng mục đích, đúng chế độ, công khai, minh bạch, gắn với kế hoạch thực hiện nhiệm vụ năm học.

Ưu tiên ngân sách cho các hoạt động trọng tâm, thiết yếu: nâng cao chất lượng dạy học, bồi dưỡng đội ngũ, mua sắm thiết bị, tu sửa cơ sở vật chất.

Thực hiện nghiêm quy chế chi tiêu nội bộ, tiết kiệm, chống lãng phí, đảm bảo công bằng, dân chủ trong sử dụng các nguồn tài chính.

Định kỳ kiểm tra, đánh giá hiệu quả sử dụng ngân sách, công khai tài chính theo Thông tư 09/2024/TT-BGDĐT và các quy định hiện hành.

### **b) Đẩy mạnh xã hội hóa, huy động nguồn lực đầu tư cho giáo dục**

Tham mưu với chính quyền địa phương về nhu cầu đầu tư, nâng cấp cơ sở vật chất, trang thiết bị dạy học.

Phối hợp với Ban đại diện cha mẹ học sinh, các tổ chức, doanh nghiệp, cá nhân để huy động các nguồn lực xã hội hóa theo nguyên tắc tự nguyện, công khai, minh bạch.

Tận dụng hiệu quả nguồn hỗ trợ của các dự án, quỹ khuyến học, tổ chức phi chính phủ nhằm hỗ trợ học sinh khó khăn, phát triển thư viện, thiết bị học tập, sân chơi, phòng chức năng.

### **c) Quản lý và sử dụng có hiệu quả các nguồn lực được huy động**

Xây dựng kế hoạch cụ thể cho từng nguồn lực được huy động (tài chính, cơ sở vật chất, thiết bị, nhân lực hỗ trợ...).

Tổ chức quản lý, theo dõi, hạch toán, báo cáo, công khai đầy đủ việc tiếp nhận, sử dụng các khoản tài trợ, hỗ trợ.

Phân bổ và sử dụng nguồn lực theo nguyên tắc công bằng, đúng mục đích, phục vụ thiết thực cho dạy học và giáo dục học sinh.

Đảm bảo trách nhiệm giải trình với phụ huynh, tổ chức, cá nhân tài trợ và cơ quan quản lý giáo dục.

### **d) Tăng cường đầu tư cơ sở vật chất, thiết bị dạy học và chuyển đổi số**

Rà soát hiện trạng phòng học, phòng chức năng, khu vệ sinh, sân chơi, thư viện, thiết bị dạy học; đề xuất kế hoạch tu sửa, nâng cấp, mua sắm phù hợp.

Ưu tiên đầu tư thiết bị dạy học tối thiểu theo Chương trình giáo dục phổ thông 2018, thiết bị dạy học thông minh, phòng học tin học, phòng STEM.

Từng bước xây dựng trường học số hóa: hệ thống quản lý học sinh, học liệu số, sổ điểm điện tử, phần mềm quản trị nhà trường.

Phối hợp với phụ huynh, tổ chức xã hội trong việc tăng cường hạ tầng công nghệ thông tin, đường truyền Internet, máy tính cho học sinh khó khăn.

#### **e) Thực hiện công khai, minh bạch, tăng cường niềm tin xã hội**

Thực hiện công khai tài chính, ngân sách, các khoản thu – chi, nguồn tài trợ theo đúng quy định, tạo niềm tin và sự đồng thuận trong phụ huynh, cán bộ, giáo viên.

Báo cáo đầy đủ, kịp thời về việc quản lý, sử dụng nguồn kinh phí và kết quả đầu tư theo quy định của cấp trên.

Phát huy vai trò giám sát của Ban đại diện cha mẹ học sinh và các tổ chức trong nhà trường.

### **6. Đổi mới công tác giáo dục chính trị, tư tưởng, quốc phòng – an ninh, thể chất, y tế trường học**

#### **a) Tăng cường giáo dục chính trị, tư tưởng, đạo đức, lối sống cho cán bộ, giáo viên và học sinh**

Tổ chức học tập, quán triệt các chủ trương, đường lối của Đảng, chính sách, pháp luật của Nhà nước, các quy định của ngành; kịp thời tuyên truyền, triển khai các văn bản mới.

Thiện có hiệu quả các cuộc vận động, phong trào thi đua của ngành như: “Học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh”, “Mỗi thầy cô giáo là tấm gương đạo đức, tự học và sáng tạo”, “Trường học hạnh phúc”, “Xây dựng văn hóa ứng xử trong trường học”.

Chú trọng xây dựng môi trường giáo dục lành mạnh, dân chủ, thân thiện, an toàn, đề cao vai trò nêu gương của cán bộ, giáo viên, nhân viên.

Phát huy hiệu quả các hoạt động sinh hoạt dưới cờ, hoạt động ngoại khóa, ngày hội, ngày lễ lớn để giáo dục truyền thống, bồi dưỡng tình yêu quê hương, đất nước, lòng nhân ái, tinh thần trách nhiệm công dân cho học sinh.

#### **b) Đổi mới hình thức, nội dung giáo dục tư tưởng và kỹ năng sống cho học sinh**

Lồng ghép nội dung giáo dục đạo đức, pháp luật, an toàn giao thông, phòng chống bạo lực học đường, phòng chống ma túy, bảo vệ môi trường, kỹ năng sống... vào các môn học và hoạt động trải nghiệm.

Tăng cường các hoạt động trải nghiệm sáng tạo, chương trình kỹ năng sống, hoạt động Đội Thiếu niên Tiền phong Hồ Chí Minh gắn với chủ đề từng tháng.

Ứng dụng công nghệ thông tin, phương pháp trực quan, kể chuyện, trò chơi học tập... để học sinh dễ tiếp thu, hứng thú và tự giác thực hiện.

Xây dựng “Góc tuyên truyền”, bản tin, bảng tin, trang thông tin điện tử của trường để lan tỏa những gương người tốt – việc tốt, các tấm gương tiêu biểu.

#### **c) Tăng cường giáo dục quốc phòng – an ninh, an toàn trường học**

Phối hợp với Công an phường, Đoàn Thanh niên, Hội Cha mẹ học sinh tổ chức các hoạt động tuyên truyền, phổ biến pháp luật về bảo vệ Tổ quốc, an toàn giao thông, phòng chống tội phạm, phòng cháy chữa cháy, an ninh mạng.

Duy trì và thực hiện nghiêm túc phương án đảm bảo an ninh, an toàn trường học, phòng chống tai nạn thương tích, đuối nước, xâm hại trẻ em.

Tổ chức các buổi sinh hoạt ngoại khóa, diễn tập, tuyên truyền “Em yêu Tổ quốc Việt Nam”, “Tự hào truyền thống Quân đội nhân dân Việt Nam”, “An toàn giao thông cho nụ cười trẻ thơ”...

Xây dựng và triển khai kế hoạch phòng chống bạo lực học đường, phòng cháy chữa cháy, phòng chống tệ nạn xã hội trong và ngoài nhà trường.

#### **d) Đẩy mạnh giáo dục thể chất, xây dựng trường học an toàn, lành mạnh**

Thực hiện nghiêm túc chương trình giáo dục thể chất và hoạt động ngoại khóa thể thao, đảm bảo 100% học sinh được học đủ số tiết, tham gia rèn luyện thân thể thường xuyên.

Duy trì và phát triển phong trào rèn luyện thân thể theo gương Bác Hồ vĩ đại, Hội khỏe Phù Đổng, ...

Tổ chức đánh giá thể lực học sinh định kỳ theo yêu cầu, phát hiện, bồi dưỡng năng khiếu thể thao.

Tăng cường đầu tư, sử dụng hiệu quả sân chơi, bãi tập, dụng cụ thể dục thể thao, khuyến khích giáo viên tổ chức các trò chơi vận động trong giờ ra chơi và hoạt động trải nghiệm.

#### **e) Nâng cao chất lượng công tác y tế trường học**

Thực hiện tốt công tác chăm sóc, bảo vệ sức khỏe học sinh và cán bộ, giáo viên.

Duy trì phòng y tế trường học đạt chuẩn, có đầy đủ thuốc, trang thiết bị sơ cấp cứu ban đầu.

Tổ chức khám sức khỏe định kỳ, theo dõi sức khỏe học sinh, phối hợp với trung tâm y tế phường thực hiện các chương trình tiêm chủng, phòng bệnh, vệ sinh an toàn thực phẩm.

Đẩy mạnh công tác tuyên truyền, giáo dục sức khỏe, phòng chống dịch bệnh, bệnh học đường (cận thị, cong vẹo cột sống, béo phì).

Xây dựng môi trường học đường xanh – sạch – đẹp – an toàn – đảm bảo vệ sinh trường lớp, khu vệ sinh, nguồn nước sạch.

### **7. Nâng cao chất lượng đào tạo nhân lực, gắn với đổi mới sáng tạo**

#### **a) Đổi mới phương pháp dạy học theo định hướng phát triển năng lực và phẩm chất**

Thực hiện nghiêm túc, linh hoạt Chương trình Giáo dục phổ thông 2018, bảo đảm mục tiêu phát triển phẩm chất và năng lực học sinh, thay cho lối dạy học truyền thụ kiến thức đơn thuần.

Cập nhật, tích hợp nội dung giáo dục STEM, STEAM, giáo dục công dân toàn cầu, giáo dục số vào các môn học và hoạt động trải nghiệm.

Khuyến khích giáo viên đổi mới phương pháp, hình thức tổ chức dạy học, chú trọng phương pháp dạy học tích cực, trải nghiệm, dự án, giải quyết vấn đề, phát triển tư duy sáng tạo cho học sinh.

Tăng cường ứng dụng công nghệ thông tin, học liệu số, công cụ AI, phần mềm mô phỏng trong dạy học để học sinh được học bằng trải nghiệm, thực hành.

### **b) Xây dựng môi trường học tập khơi gợi sáng tạo và hợp tác**

Tổ chức các hoạt động trải nghiệm sáng tạo, câu lạc bộ khoa học (Stem), mỹ thuật, công nghệ.

Khuyến khích học sinh đưa ra ý tưởng, sản phẩm nhỏ, mô hình sáng tạo trong các hoạt động học tập, cuộc thi, ngày hội Stem.

Dạy cho học sinh các kỹ năng tự học, hợp tác, tư duy phản biện, giao tiếp, sử dụng công nghệ số, hình thành nền tảng của “công dân sáng tạo” trong tương lai.

Đẩy mạnh giáo dục “Học đi đôi với hành”, “Trải nghiệm gắn với sáng tạo”, giúp học sinh hiểu và vận dụng kiến thức vào thực tiễn.

### **c) Gắn giáo dục nhà trường với thực tiễn và cộng đồng**

Tổ chức hoạt động trải nghiệm ngoài lớp học: tham quan bảo tàng, di tích lịch sử, cơ sở sản xuất, nông trại, làng nghề...

Lồng ghép giáo dục hướng nghiệp sớm ở mức phù hợp, giúp học sinh hiểu giá trị của lao động, ý nghĩa nghề nghiệp.

Huy động phụ huynh và cộng đồng tham gia giảng dạy kỹ năng sống, nghề truyền thống, khơi dậy niềm tự hào địa phương.

Thực hiện các dự án học tập vì cộng đồng, giúp học sinh phát triển tinh thần trách nhiệm và năng lực giải quyết vấn đề thực tiễn.

### **d) Chú trọng giáo dục kỹ năng mềm và giá trị sống**

Dạy học sinh kỹ năng giao tiếp, hợp tác, tự phục vụ, quản lý cảm xúc, giải quyết xung đột.

Tăng cường hoạt động nghệ thuật, âm nhạc, thể thao, trò chơi dân gian giúp phát triển toàn diện.

Giáo dục tinh thần tự tin, tự trọng, trung thực, sáng tạo, hình thành phẩm chất công dân có trách nhiệm.

### **e) Tăng cường đánh giá vì sự tiến bộ của học sinh**

Đổi mới hình thức đánh giá: chú trọng nhận xét, phản hồi tích cực, giúp học sinh hiểu điểm mạnh, điểm cần khắc phục.

Khuyến khích học sinh tự đánh giá và đánh giá lẫn nhau, hình thành tư duy tự học, tự điều chỉnh.

Sử dụng công cụ số (Google Forms, ClassDojo, Azota, Kahoot...) trong

kiểm tra, đánh giá thường xuyên.

## **8. Tăng cường hội nhập quốc tế trong giáo dục**

### **a) Nâng cao năng lực ngoại ngữ cho học sinh và giáo viên**

Thực hiện nghiêm túc, hiệu quả chương trình tiếng Anh theo Chương trình GDPT 2018, bảo đảm thời lượng, chất lượng dạy học.

Khuyến khích giáo viên tự học, tự bồi dưỡng ngoại ngữ, đặc biệt là tiếng Anh, để có khả năng tiếp cận tài liệu, phương pháp dạy học tiên tiến.

Tổ chức các câu lạc bộ tiếng Anh, ngày hội tiếng Anh, trò chơi học tập bằng tiếng Anh, giúp học sinh rèn kỹ năng giao tiếp, phản xạ tự nhiên.

### **b) Đưa nội dung giáo dục toàn cầu và giá trị quốc tế vào hoạt động dạy học**

Tích hợp các chủ đề giáo dục công dân toàn cầu, giáo dục vì sự phát triển bền vững, bảo vệ môi trường, bình đẳng giới, hòa bình, tôn trọng khác biệt vào bài học và hoạt động trải nghiệm.

Tổ chức các hoạt động tìm hiểu văn hóa, phong tục, lễ hội, thiên nhiên của các quốc gia khác để học sinh hiểu biết, tôn trọng sự đa dạng văn hóa.

Khuyến khích học sinh trao đổi thông tin, viết thư, kết nối bạn bè quốc tế.

### **c) Đổi mới tư duy quản lý, quản trị nhà trường theo hướng hội nhập**

Ban giám hiệu, tổ chuyên môn cần chủ động học hỏi mô hình quản lý, kiểm định chất lượng giáo dục tiên tiến của các nước.

Xây dựng môi trường học tập dân chủ, tôn trọng sự khác biệt, khuyến khích sáng tạo, phù hợp với xu thế giáo dục toàn cầu.

Tổ chức các hoạt động giao lưu, kết nối, hợp tác học tập với các trường trong và ngoài địa phương.

## **9. Đẩy mạnh chuyển đổi số, cải cách hành chính**

### **a) Nâng cao nhận thức và năng lực số cho cán bộ, giáo viên, nhân viên**

Tổ chức tập huấn, bồi dưỡng kỹ năng chuyển đổi số, kỹ năng sử dụng công nghệ thông tin (CNTT) cho toàn thể cán bộ, giáo viên, nhân viên.

Xây dựng văn hóa số trong nhà trường: khuyến khích làm việc, giảng dạy, trao đổi, lưu trữ, báo cáo qua môi trường điện tử thay cho giấy tờ thủ công.

Lồng ghép chuyển đổi số vào sinh hoạt chuyên môn, họp hội đồng, các cuộc thi và phong trào thi đua của trường.

### **b) Ứng dụng công nghệ thông tin trong công tác quản lý và điều hành**

Sử dụng phần mềm quản lý nhà trường trực tuyến (VnEdu, EMIS, TEMIS, MISA,...) để quản lý hồ sơ học sinh, điểm danh, kết quả học tập, nhân sự, tài chính.

Thực hiện quản lý văn bản, công việc qua hệ thống điện tử (Office), hạn chế tối đa văn bản giấy.

Tổ chức họp trực tuyến, hội nghị trực tuyến, báo cáo điện tử, đảm bảo

nhanh, tiết kiệm và hiệu quả.

Ứng dụng chữ ký số, con dấu điện tử trong phê duyệt văn bản hành chính nội bộ.

Thực hiện các thủ tục hành chính trong lĩnh vực giáo dục trên môi trường mạng, hướng tới “Trường học không giấy tờ”.

### **c) Xây dựng và khai thác cơ sở dữ liệu số trong nhà trường**

Cập nhật, quản lý cơ sở dữ liệu ngành giáo dục: học sinh, giáo viên, cơ sở vật chất, thiết bị, kết quả học tập... bảo đảm chính xác, đồng bộ và bảo mật.

Tạo kho học liệu số chung của nhà trường, bao gồm giáo án điện tử, bài giảng e-learning, tài liệu chuyên môn, ngân hàng đề.

Khuyến khích giáo viên tự xây dựng và chia sẻ học liệu số, ứng dụng AI, video, trò chơi học tập tương tác.

Sử dụng nền tảng lưu trữ đám mây (Google Drive, Microsoft 365, OneDrive) để quản lý và chia sẻ dữ liệu an toàn.

### **d) Đổi mới phương pháp dạy học và kiểm tra, đánh giá theo hướng số hóa**

Khuyến khích dạy học kết hợp trực tiếp và trực tuyến (blended learning).

Tăng cường sử dụng bài giảng điện tử, phần mềm mô phỏng, học liệu số, trò chơi học tập.

Ứng dụng các công cụ Azota, Kahoot, Quizizz, ClassPoint, Liveworksheets... trong kiểm tra, đánh giá thường xuyên.

Tham gia cuộc thi “nhà giáo sáng tạo với công nghệ số và trí tuệ nhân tạo” do Bộ giáo dục và đào tạo tổ chức.

Hướng dẫn học sinh kỹ năng sử dụng thiết bị số an toàn, hiệu quả, hình thành năng lực số cơ bản ngay từ bậc tiểu học.

### **e) Cải cách hành chính, nâng cao hiệu lực, hiệu quả công tác quản lý**

Rà soát, chuẩn hóa và tinh gọn các thủ tục hành chính nội bộ, giảm bớt giấy tờ, sổ sách không cần thiết.

Thực hiện một cửa điện tử trong tiếp nhận, xử lý và trả kết quả các hồ sơ liên quan đến học sinh, giáo viên, phụ huynh.

Công khai minh bạch các thông tin về tài chính, tuyển sinh, khen thưởng, đánh giá trên Website hoặc bảng tin điện tử của trường.

Đẩy mạnh thanh toán điện tử qua ngân hàng, để đảm bảo minh bạch, an toàn.

### **g) Tăng cường cơ sở hạ tầng công nghệ và an ninh mạng**

Trang bị máy tính, máy chiếu, đường truyền Internet tốc độ cao, đảm bảo mỗi phòng học đều có thiết bị hỗ trợ dạy học số.

Duy trì, bảo dưỡng thiết bị CNTT, hệ thống mạng nội bộ, camera an ninh, thường xuyên.

Xây dựng quy chế sử dụng thiết bị công nghệ, quy định rõ trách nhiệm của từng cá nhân trong bảo quản, sử dụng.

#### **h) Tăng cường truyền thông và huy động nguồn lực cho chuyển đổi số**

Đẩy mạnh công tác truyền thông giáo dục số: đăng tin, bài viết, video giới thiệu các hoạt động số hóa trên website, mạng xã hội chính thống của trường.

#### **i) Giám sát, đánh giá và duy trì bền vững chuyển đổi số**

Ban hành kế hoạch chuyển đổi số của nhà trường, có mục tiêu, chỉ tiêu cụ thể.

Thành lập Tổ công nghệ thông tin chịu trách nhiệm hướng dẫn, hỗ trợ kỹ thuật, kiểm tra tiến độ triển khai.

Định kỳ kiểm tra, đánh giá hiệu quả ứng dụng CNTT, rút kinh nghiệm và nhân rộng mô hình tốt.

### **10. Thực hiện hiệu quả các phong trào thi đua và công tác truyền thông**

#### **a) Tăng cường công tác lãnh đạo, chỉ đạo phong trào thi đua**

Hiệu trưởng, Ban Giám hiệu xây dựng kế hoạch thi đua – khen thưởng hàng năm gắn với mục tiêu, nhiệm vụ trọng tâm của năm học.

Phát động thi đua theo từng giai đoạn, chủ đề, chuyên đề cụ thể, đảm bảo thiết thực, có tiêu chí rõ ràng, phù hợp từng đối tượng.

Thực hiện nguyên tắc dân chủ, công bằng, công khai trong xét thi đua, khen thưởng.

Đưa phong trào thi đua trở thành động lực trong mọi hoạt động giáo dục, gắn kết quả thi đua với đánh giá, xếp loại, bình xét danh hiệu cuối năm.

#### **b) Đổi mới nội dung và hình thức các phong trào thi đua**

Tổ chức các phong trào thi đua trọng tâm của ngành gắn với đặc thù của trường tiểu học, như:

- “Dạy tốt – Học tốt”;
- “Xây dựng trường học hạnh phúc”;
- “Trường học xanh – sạch – đẹp – an toàn”;
- “Mỗi thầy cô giáo là một tấm gương đạo đức, tự học và sáng tạo”;
- “Đổi mới sáng tạo trong quản lý, giảng dạy và học tập”;
- “Xây dựng văn hóa ứng xử trong trường học”.

Kết hợp phong trào thi đua với hoạt động chuyên môn, hoạt động trải nghiệm, hoạt động Đội, phong trào thể thao, văn nghệ, bảo vệ môi trường, chuyển đổi số.

Phát động các cuộc thi, hội giảng, chuyên đề, mô hình mới, sáng kiến kinh nghiệm; biểu dương, nhân rộng những điển hình tiên tiến.

#### **c) Nâng cao hiệu quả công tác thi đua – khen thưởng**

Thực hiện theo dõi, đánh giá thi đua thường xuyên, có sơ kết, tổng kết, khen

thường kịp thời để tạo động lực phấn đấu.

Biểu dương các tập thể, cá nhân tiêu biểu, sáng tạo, gương người tốt – việc tốt trong các lĩnh vực dạy học, quản lý, chăm sóc học sinh, lao động, phục vụ.

Khen thưởng phải kịp thời, công bằng, khách quan, đảm bảo đúng người, đúng việc, tránh hình thức, chạy theo thành tích.

Lồng ghép khen thưởng trong các buổi sinh hoạt tập thể, hội nghị, lễ sơ kết, tổng kết để lan tỏa tinh thần thi đua.

#### **d) Đẩy mạnh công tác truyền thông giáo dục**

Xây dựng kế hoạch truyền thông hàng năm của trường, gắn với nhiệm vụ trọng tâm, các sự kiện, ngày lễ lớn, hoạt động giáo dục.

Đa dạng hóa các hình thức truyền thông:

- Trang website, fanpage, bảng tin, tờ rơi, bản tin điện tử,
- Tuyên truyền qua loa phát thanh học đường, mạng xã hội chính thống,
- Các video clip, phóng sự, hình ảnh hoạt động của học sinh, giáo viên.

Tăng cường kỹ năng truyền thông nội bộ cho cán bộ, giáo viên; đảm bảo thông tin nhanh, chính xác, đúng định hướng, mang tính giáo dục.

#### **e) Phát huy vai trò của các tổ chức, đoàn thể trong thi đua và truyền thông**

Chi bộ Đảng, liên đội, Ban Đại diện Cha mẹ học sinh phối hợp tổ chức các hoạt động thi đua và truyền thông có chiều sâu, thu hút sự tham gia của toàn thể cán bộ, giáo viên, nhân viên, học sinh.

Phát huy vai trò của tổ chuyên môn, Liên đội trong tuyên truyền, giới thiệu, nhân rộng các điển hình tiên tiến.

Huy động sự tham gia, đồng hành của phụ huynh, tổ chức xã hội trong các hoạt động truyền thông, quảng bá hình ảnh nhà trường.

#### **g) Ứng dụng công nghệ thông tin trong thi đua và truyền thông**

Triển khai hệ thống quản lý hồ sơ thi đua, khen thưởng điện tử để đảm bảo minh bạch, thuận tiện trong theo dõi và tổng hợp.

Tăng cường truyền thông trực tuyến, chia sẻ hoạt động của trường qua các nền tảng số (website, fanpage, Zalo OA, Youtube, bản tin điện tử).

Khuyến khích giáo viên và học sinh tham gia sản xuất nội dung số (bài viết, video, ảnh, infographics) giới thiệu hoạt động học tập, sáng tạo, trải nghiệm của nhà trường.

#### **h) Tạo dựng hình ảnh, thương hiệu và văn hóa nhà trường**

Xây dựng bộ nhận diện hình ảnh (logo, khẩu hiệu, biểu tượng, đồng phục, bài hát, phong cách ứng xử) mang nét đặc trưng của trường.

Duy trì và phát triển thương hiệu nhà trường thông qua thành tích, chất lượng giáo dục, môi trường học tập, văn hóa ứng xử và truyền thống.

Tổ chức các sự kiện, ngày hội, hoạt động tri ân, giao lưu, kết nối để lan tỏa

hình ảnh trường học thân thiện, sáng tạo, đổi mới.

Xây dựng văn hóa thi đua lành mạnh: thi đua để phát triển, chứ không chạy theo thành tích.

### III. MỘT SỐ CHỈ TIÊU CỤ THỂ NĂM HỌC 2025-2026

Stt	Nội dung đăng ký đăng ký đầu năm học 2025-2026	Chỉ tiêu đề ra đầu năm
1	Danh hiệu thi đua nhà trường	Tập thể lao động Xuất sắc
2	Đề nghị KT cho nhà trường	UBND Phường tặng GK
3	Đơn vị văn hóa	Đơn vị văn hóa
4	Chi bộ	HTXSNV
5	Liên đội	Xuất sắc
Stt	Nội dung đăng ký đăng ký đầu năm học 2025-2026	Chỉ tiêu đề ra đầu năm
1	Hoàn thành xuất sắc nhiệm vụ	05 đ/c
2	Hoàn thành tốt nhiệm vụ	24 đ/c
3	Hoàn thành nhiệm vụ	03 đ/c
4	Không hoàn thành nhiệm vụ	0 đ/c
5	Chiến sĩ thi đua cấp cơ sở	05 đ/c
6	Lao động tiên tiến	24 đ/c
7	Đề nghị UBND Phường Buon Hồ tặng GK	6 đ/c
8	Đề nghị UBND tỉnh tặng BK	01 đ/c
9	SKKN đạt cấp trường	25 đ/c
10	SKKN đạt cấp Phường	05 đ/c
Stt	Nội dung đăng ký đăng ký đầu năm học 2025-2026	Chỉ tiêu đề ra đầu năm
1	Huy động trẻ đúng tuổi vào lớp 1	100%
2	Học sinh HTCT lớp học từ lớp 1- 4	447/451 = 99,1%; LB: 4/451= 0,8%
3	Khối 1- 5: HSHT xuất sắc	150/574 em = 26,1%;
4	Số học sinh HT môn học và hoạt động GD cả trường.	570/574 em = 99,3%;
5	Học sinh tiêu biểu trong nề nếp bán trú từ khối 1- khối 5 là:	22 em.
6	Học sinh tiêu biểu:	150/574 = 26,1%;
7	Học sinh HTCT Tiểu học( lớp 5)	123em

8	Lớp Xuất sắc	10 lớp
9	Lớp tiên tiến	17 lớp
10	Khỏi tiên tiến	5 khối
<b>Stt</b>	<b>Nội dung đăng ký đăng ký đầu năm học 2025-2026</b>	<b>Chỉ tiêu đề ra đầu năm</b>
1	HS Giỏi IOE, Cấp Quốc gia:	05 em
2	HS Giỏi IOE, TNTV, ĐTTH Cấp Tỉnh:	17 em
3	HS Giỏi IOE, TNTV, ĐTTH Cấp Phường	34 em
4	HS Giỏi IOE, TNTV, ĐTTH Cấp trường	40 em

#### **IV. TỔ CHỨC THỰC HIỆN**

##### **1. Đối với Hiệu trưởng**

Chịu trách nhiệm toàn diện trước UBND Phường, cấp ủy, chính quyền địa phương về việc chỉ đạo, tổ chức, triển khai và kiểm tra thực hiện kế hoạch nhiệm vụ năm học.

Xây dựng kế hoạch tổng thể năm học; chỉ đạo các tổ chức, đoàn thể, tổ chuyên môn xây dựng kế hoạch cụ thể, phù hợp với đặc thù nhà trường.

Phân công nhiệm vụ rõ ràng cho các phó hiệu trưởng, tổ trưởng chuyên môn, giáo viên, nhân viên; đảm bảo tính công khai, minh bạch, công bằng.

Tăng cường công tác kiểm tra nội bộ, giám sát tiến độ thực hiện các nhiệm vụ trọng tâm; kịp thời điều chỉnh, rút kinh nghiệm, xử lý khó khăn, vướng mắc.

Chỉ đạo thực hiện nghiêm túc các phong trào thi đua, công tác chuyển đổi số, cải cách hành chính, xây dựng trường học hạnh phúc, trường học xanh – an toàn – thân thiện.

Phát huy vai trò lãnh đạo của chi bộ, phối hợp chặt chẽ với các tổ chức đoàn thể trong và ngoài nhà trường, Ban đại diện cha mẹ học sinh trong việc triển khai các hoạt động giáo dục.

Định kỳ sơ kết, tổng kết, đánh giá kết quả thực hiện kế hoạch, báo cáo kịp thời với cấp trên theo quy định.

##### **2. Đối với các Phó Hiệu trưởng**

Tham mưu, giúp việc cho Hiệu trưởng trong công tác quản lý, chỉ đạo thực hiện nhiệm vụ năm học; chịu trách nhiệm trước Hiệu trưởng về lĩnh vực được phân công phụ trách.

Phụ trách, theo dõi các tổ chuyên môn, công tác kiểm tra chuyên môn, đổi mới phương pháp dạy học và kiểm tra đánh giá học sinh theo định hướng phát triển phẩm chất, năng lực.

Chỉ đạo công tác giáo dục đạo đức, kỹ năng sống, công tác chủ nhiệm lớp, công tác phổ cập giáo dục và chuyển đổi số trong dạy học.

Đôn đốc, kiểm tra việc thực hiện nền nếp, kỷ cương hành chính, quy chế

chuyên môn của giáo viên và học sinh.

Tổng hợp, đánh giá, báo cáo định kỳ kết quả thực hiện các nhiệm vụ được giao; đề xuất giải pháp, sáng kiến nhằm nâng cao chất lượng giáo dục và hiệu quả quản lý.

Phối hợp với tổ chức đoàn thể, giáo viên, phụ huynh học sinh để tổ chức các hoạt động giáo dục, phong trào thi đua, hội thi, ngày hội, hoạt động trải nghiệm.

### **3. Đối với Giáo viên Tổng phụ trách Đội Thiếu niên Tiền phong Hồ Chí Minh**

Xây dựng kế hoạch công tác Đội và phong trào thiếu nhi năm học bám sát chủ đề của Đội, nhiệm vụ trọng tâm của nhà trường.

Tổ chức các hoạt động giáo dục ngoài giờ lên lớp, hoạt động trải nghiệm, rèn luyện kỹ năng sống, giáo dục đạo đức, truyền thống, lý tưởng cho học sinh.

Phối hợp chặt chẽ với giáo viên chủ nhiệm, giáo viên bộ môn trong việc quản lý, giáo dục học sinh; phát hiện, bồi dưỡng học sinh năng khiếu, học sinh tích cực trong công tác Đội.

Đổi mới hình thức sinh hoạt Đội, Sao Nhi đồng, tạo môi trường học tập, vui chơi lành mạnh, thu hút, phát huy tính tích cực, tự quản của học sinh.

Tham mưu cho Ban giám hiệu và phối hợp với các tổ chức, đoàn thể trong việc tổ chức các phong trào thi đua, hoạt động truyền thông, tuyên dương gương điển hình học sinh.

### **4. Đối với Giáo viên chủ nhiệm và giáo viên bộ môn**

#### **a) Giáo viên chủ nhiệm**

Xây dựng kế hoạch chủ nhiệm cụ thể, phù hợp với đặc điểm học sinh của lớp; tổ chức các hoạt động giáo dục theo chủ điểm hàng tháng.

Thường xuyên nắm bắt tình hình học tập, rèn luyện của học sinh; kịp thời phối hợp với phụ huynh để giáo dục, động viên, giúp đỡ học sinh tiến bộ.

Tăng cường giáo dục đạo đức, kỹ năng sống, kỹ năng giao tiếp, tinh thần đoàn kết và ý thức tự quản cho học sinh.

Phối hợp với Tổng phụ trách Đội, giáo viên bộ môn tổ chức tốt các phong trào, hoạt động trải nghiệm, văn hóa, văn nghệ, thể dục thể thao.

Thực hiện nghiêm túc công tác hồ sơ, sổ sách, đánh giá học sinh theo quy định.

Là cầu nối giữa nhà trường – phụ huynh – học sinh, kịp thời phản ánh, đề xuất giải pháp với Ban giám hiệu về các vấn đề phát sinh.

#### **b) Giáo viên bộ môn**

Thực hiện nghiêm túc kế hoạch giảng dạy, chương trình môn học; đảm bảo chất lượng, hiệu quả giờ dạy.

Đổi mới phương pháp, hình thức tổ chức dạy học và đánh giá học sinh theo định hướng phát triển năng lực, phẩm chất.

Tích cực tham gia các hội thi, chuyên đề, sinh hoạt tổ chuyên môn, phong trào thi đua dạy tốt – học tốt.

Ứng dụng công nghệ thông tin, chuyển đổi số trong dạy học, kiểm tra, đánh giá.

Phối hợp chặt chẽ với giáo viên chủ nhiệm, Tổng phụ trách Đội trong công tác giáo dục toàn diện cho học sinh.

Thực hiện tốt nề nếp, kỷ cương, đạo đức nhà giáo; gương mẫu, tích cực đổi mới, sáng tạo trong giảng dạy.

### **5. Công tác phối hợp**

Chi bộ Đảng lãnh đạo toàn diện công tác của nhà trường; định hướng chính trị, tư tưởng, xây dựng đội ngũ đoàn kết, thống nhất, hoàn thành nhiệm vụ năm học.

Liên đội thiếu niên phối hợp tổ chức các phong trào thi đua, hoạt động trải nghiệm, rèn luyện kỹ năng sống, giáo dục đạo đức, truyền thống cho học sinh.

Ban đại diện cha mẹ học sinh đồng hành cùng nhà trường trong việc giáo dục học sinh, hỗ trợ cơ sở vật chất, kinh phí và tuyên truyền các hoạt động của nhà trường.

Chính quyền địa phương, các tổ chức xã hội phối hợp, tạo điều kiện để nhà trường thực hiện tốt công tác xã hội hóa giáo dục, đảm bảo an ninh, trật tự và an toàn trường học.

### **6. Tổ chức kiểm tra, đánh giá và sơ kết, tổng kết**

Tổ chức sơ kết, tổng kết. Báo cáo cuối học kỳ I trước ngày 15/01/2026; báo cáo cuối năm học trước ngày 27/5/2026.

Thực hiện đánh giá kết quả thực hiện nhiệm vụ, biểu dương, khen thưởng cá nhân, tập thể có thành tích xuất sắc kịp thời.

Rút kinh nghiệm, điều chỉnh, bổ sung kế hoạch cho phù hợp với tình hình thực tế; tiếp tục nâng cao chất lượng, hiệu quả giáo dục toàn diện.

Trên đây là kế hoạch thực hiện nhiệm vụ trọng tâm năm học 2025-2026 của trường Tiểu học Trưng Vương, đề nghị các tổ chức cá nhân liên quan căn cứ kế hoạch triển khai thực hiện hiệu quả./.

*Nơi nhận:*

- Phòng UBND Phường (b/c);
- Giáo viên, nhân viên;
- Lưu: VT.

**HIỆU TRƯỞNG**

**Nguyễn Văn Dũng**